PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE DI RELIGIONE

CLASSI PRIME

OBIETTIVI DIDATTICI

- Obiettivi Comportamentali
- Obiettivi Cognitivi

Al termine del primo anno di scuola media superiore, lo studente si mostra capace di:

- Rapportarsi alla realtà
- Collocarsi nella realtà
- Aprirsi agli stimoli proposti
- Superare i pregiudizi, specialmente in materia di religione
- Sviluppare sensibilità nei confronti dello studio del fenomeno religioso

Al termine del primo anno di scuola media superiore, lo studente mostra di conoscere:

- Un linguaggio corretto
- L'uso appropriato della terminologia specifica religiosa
- La distinzione tra il linguaggio religioso e quello comune
- Le manifestazioni del sacro nelle religioni
- Alcune dimensioni del testo biblico, fra cui quella storica e quella religiosa

Al termine del primo anno di scuola media superiore, lo studente mostra di saper:

- Riferirsi alle fonti in modo corretto

Attività: uso delle nuove tecnologie, eventuali visite d'istruzione a Roma, in particolare, le chiese cristiane erette sui templi pagani, le basiliche di S. Clemente, S. Giovanni in Laterano.

CLASSI SECONDE

OBIETTIVI DIDATTICI

- Obiettivi Comportamentali
- Obiettivi Cognitivi

Al termine del secondo anno di scuola media superiore, lo studente si mostra capace di:

- Aprirsi al confronto

- Diversificare la comprensione della realtà
- Considerare l'incidenza di elementi religiosi nella vita
- Apprezzare come un libro antico possa essere portatore di problematiche attuali

Al termine del secondo anno di scuola media superiore, lo studente mostra di conoscere:

- Le manifestazioni del Cristianesimo nella cultura e nell'esperienza umana
- La peculiarità dell'Antico e del Nuovo Testamento della Bibbia

Al termine del secondo anno di scuola media superiore, lo studente mostra di saper:

- Consultare il documento biblico
- Orientarsi all'interno del testo

Attività: uso delle nuove tecnologie, eventuali visite d'istruzione a Roma, in particolare le chiese cristiane erette su templi pagani, le basiliche, S. Clemente, S. Giovanni in Laterano.

CLASSI TERZE

OBIETTIVI DIDATTICI

- Obiettivi Comportamentali
- Obiettivi Cognitivi

Al termine del terzo anno di scuola media superiore, lo studente si mostra capace di:

- Riconoscere i propri limiti e potenzialità
- Rendersi disponibile ad un certo coinvolgimento nelle problematiche trattate

Al termine del terzo anno di scuola media superiore, lo studente mostra di conoscere:

- Le linee essenziali della concezione cristiana dell'uomo
- Le diverse forme di conoscenza umana sul problema di Dio
- I diversi approcci al problema Dio
- La possibilità di collaborazione fra le scienze

Al termine del terzo anno di scuola media superiore, lo studente mostra di saper:

- Ricercare ed utilizzare documenti non prettamente scolastici

Attività: uso delle nuove tecnologie, eventuali visite d'istruzione a Roma. Servizio alla mensa Caritas di Ostia.

CLASSI QUARTE

OBIETTIVI DIDATTICI

- Obiettivi Comportamentali
- Obiettivi Cognitivi

Al termine del quarto anno di scuola media superiore, lo studente si mostra capace di:

- Confrontarsi con le varie problematiche
- Considerare l'autovalutazione come elemento necessario nella crescita individuale

Al termine del quarto anno di scuola media superiore, lo studente mostra di conoscere:

- Gli elementi fondamentali che concorsero alla formazione della Chiesa cristiana
- La nuova svolta del rapporto uomo-Dio-mondo
- La specificità delle scienze come studio del singolo fenomeno,
- Le linee dei rapporti Chiesa-Chiese-storia,
- L'originalità dell'apporto degli ordini religiosi

Al termine del quarto anno di scuola media superiore, lo studente mostra di saper:

- Ricercare ed esporre con chiarezza alcuni degli argomenti proposti

Attività: uso delle nuove tecnologie, eventuali visite d'istruzione a Roma, in particolare i luoghi di Ignazio di Loyola. Servizio alla mensa Caritas di Ostia

CLASSI QUINTE

OBIETTIVI DIDATTICI

- Obiettivi Comportamentali
- Obiettivi Cognitivi

Al termine del quinto anno di scuola media superiore, lo studente si mostra capace di:

- assumere un atteggiamento di apertura critica nei confronti della realtà e di elaborare un orientamento etico
- Valutare la proposta cristiana
- Orientare il proprio futuro

Al termine del quinto anno di scuola media superiore, lo studente mostra di conoscere:

- I valori fondamentali dell'etica cristiana
- I modelli ed i valori della cultura contemporanea e di saper confrontarli con l'etica cristiana
- Alcuni dei diversi approcci a Dio nella filosofia , nella letteratura, nell'arte.

Al termine del quinto anno di scuola media superiore, lo studente mostra di saper:

- Proporre e ricercare personalmente testi inerenti alle problematiche trattate

Attività: uso delle nuove tecnologie, eventuali visite d'istruzione a Roma, e per l'orientamento.

INDICAZIONI METODOLOGICHE

- Modalità di valutazione:

  Saranno valutati l'impegno, la partecipazione, l'interesse, i miglioramenti conseguiti rispetto ai livelli di partenza, i risultati finali, il processo di apprendimento, l'organizzazione e l'elaborazione delle conoscenze.

  Tenuto conto dell'esiguo numero di ore di lezioni, si valuterà più attraverso domande dal posto, test e liberi interventi che attraverso formali interrogazioni singole.

  Infine particolare importanza rivestiranno lavori di ricerca non obbligatori.

  Inoltre sarà riservato uno spazio all'autovalutazione.