Liceo Statale "DEMOCRITO"
C.F. 97040180586 C.M. RMPS65000Q
istsc_rmps65000q - Ufficio Protocollo
Prot. 0003655/U del 12/09/2018 14:43:35

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
**LICEO STATALE "DEMOCRITO"**
**SCIENTIFICO - CLASSICO**
00124 ROMA (RM) - VIALE PRASSILLA ,79 - C.F. 97040180586 - C.M. RMPS65000Q
Tel. 06121123816 – Fax 065090861 e.mail: RMPS65000Q@PEC.ISTRUZIONE.IT – sito: www.liceodemocritoroma.it
Succursale: Largo Theodor Herzl, 51 – 00124 Roma

Al personale docente
Ai docenti neoassunti
Al Sito web

**Circolare n. 20**

**OGGETTO**: corso di formazione **"PROF & COACH"**

Si comunica che la rete di scuole dell'Ambito 10 ha organizzato un corso di formazione per docenti sulle attività di coaching.

La finalità principale del Coaching a scuola è favorire lo sviluppo professionale dei docenti, promuovendo una riflessione e maggior presa di coscienza sugli stili di leadership, sulla didattica personale e, in particolar modo, sugli stili di apprendimento degli studenti.

Il corso "PROF & COACH" avrà una durata di **25 ore**.

Le lezioni saranno tenute dalla **prof.ssa Tiziana Pisani**, docente del nostro Istituto, e si svolgeranno presso il Liceo Anco Marzio, via Capo Palinuro 72, Ostia, secondo il seguente calendario:

**Martedì 18 Settembre ore 15,30 - 19,30**
**Giovedì 20 Settembre ore 15,30 - 19,30**
**Martedì 25 Settembre ore 15,30 - 19,30**
**Martedì 2 Ottobre ore 15,30 - 19,30**
**Giovedì 04 Ottobre ore 15,30 - 19,30**

Per partecipare è necessario, inviare una mail **entro e non oltre sabato 14 settembre 2018** alla Funzione strumentale per l'area della progettazione didattica, formazione e aggiornamento, prof.ssa Tiziana Forzano, dichiarando la propria disponibilità, precisando nome, cognome e disciplina di insegnamento.

Indirizzo di posta elettronica a cui inviare i dati: tiziana.forzano@tiscali.it.

Si allega progetto e programma del corso.

Roma, 12 settembre 2018

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Angela Gadaleta
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.. 3 co. 2 D. lgs n. 39/93

Finalità del progetto

La finalità principale del Coaching a scuola è favorire lo sviluppo professionale dei docenti promuovendo una riflessione e maggior presa di coscienza sugli stili di leadership, sulla didattica personale e in particolar modo sugli stili di apprendimento degli studenti.

Tra gli obiettivi specifici si evidenziano le azioni che seguono:

1) ***stimolare una mentalità aperta e flessibile***

Gli insegnanti con competenze da coach nella scuola acquisiranno una nuova serie di strumenti di base e saranno in grado di co-creare un rapporto positivo con studenti, colleghi e tutte le persone coinvolte nel mondo della scuola –così come nella vita privata-, stabilendo fiducia e intimità, e svilupperanno la capacità di comunicare in modo efficace e facilitare i processi di apprendimento permanente.

2) ***suscitare competenze trasversali***

Il programma di formazione sosterrà lo sviluppo personale e professionale ed un processo di scoperta che porterà ad acquisire competenze negli ambiti dell'ascolto attivo e della comunicazione diretta, alla creazione di consapevolezza, alla chiara pianificazione e definizione degli obiettivi, alla gestione di progresso, responsabilità e sostenibilità e, di conseguenza, alla progettazione di azioni mirate.

3) ***sostenere una maggiore apertura verso l'apprendimento e la crescita personale e generare uno sviluppo positivo negli atteggiamenti individuali e di gruppo.***

Più in dettaglio, i partecipanti svilupperanno consapevolezza di sé e benessere nella loro vita, e contribuiranno in modo più efficace al lavoro di squadra, assumendo piena responsabilità delle loro azioni e decisioni. Inoltre, il programma di formazione favorirà il miglioramento di specifiche competenze comportamentali, insegnando abilità per imparare ad imparare ed educare alla consapevolezza emotiva.

Un altro aspetto fondamentale è quello di traslare il rapporto che, nel mondo del coaching professionale, il coach ha con il suo coachee con il rapporto che il docente-coach ha con lo studente: all'interno di questa relazione fortemente istituzionalizzata, un approccio coaching potrà restituire allo studente quella responsabilità, consapevolezza ed autonomia che egli tenderà invece naturalmente a delegare al docente in base ai ruoli prestabiliti della relazione. In quanto *"generatore di consapevolezza"* (John Whitmore), l'insegnante dovrà rendere lo studente quanto più consapevole del fatto che è lui stesso il vero responsabile del suo progresso, mentre il docente gli fornirà gli input necessari ad accompagnarlo nel suo percorso, monitorando progressivamente i suoi risultati in relazione all'obiettivo di apprendimento previsto.

In questo ambito, il corso offre numerosi spunti di riflessioni riguardo il saper ESSERE del docente. Quindi il sapere essere del docente diviene nettamente più importante del suo saper FARE. Saranno infatti le sue qualità personali quelle su cui dovrà puntare, per farle emergere affinché siano chiaramente percepite nel loro valore.

Ed infine l'aspetto più importante nell'adottare lo sguardo del coach è quella del focus costantemente rivolto alle potenzialità e non ai limiti di chi gli sta davanti. Gli insegnanti, pertanto saranno guidati a considerare come gli strumenti del coaching possano essere utilizzati per costruire percorsi di apprendimento aperti tagliati a misura di ogni studente. Ed ancora per guardare con consapevolezza allo studente come a un sistema dinamico e in costante evoluzione, tenendo sempre presente che il processo dell'apprendimento non può essere predeterminato in modo rigido, ma va riorganizzato strada facendo. Anche le pratiche valutative dovranno quindi essere orientate all'osservazione dei progressi dal punto di vista non solo dell'insegnante, ma soprattutto dello studente stesso, che, così, inizierà a:

- Prendere coscienza dei propri reali obiettivi, sentendosi attore assoluto del proprio percorso.
- Stabilire un'interazione costruttiva tra le sue conoscenze e le sue abilità.
- Acquisire un metodo di studio efficace.
- Dimostrare spirito di iniziativa e coinvolgimento emotivo.
- Dimostrare un più alto grado di autoefficacia e di ambizione.
- Condividere pensieri ed emozioni dei suoi compagni di corso, sentendosi parte del gruppo.
- Auto-valutarsi in modo sincero ed oggettivo, con un focus rivolto più al processo che al risultato.

Tutto questo non solo contribuirà a renderlo uno studente migliore, nel suo contesto classe, ma soprattutto, promuoverà la costruzione di un individuo in grado di affrontare la vita di oggi e quella di domani con accresciute serenità, responsabilità e consapevolezza.

## PROF & COACH

Articolazione del progetto

**DURATA: 25 ore**

Articolazione:

**Modulo1** ***INTRODUZIONE al COACHING***: questionario sulle aspettative del corso e conoscenze pregresse e discussione. Origine del coaching, sviluppi, che cos'è (definizione secondo ICF), cosa non è, a cosa serve, come può essere utile nella professione docente. Proiezione video di presentazione. Feedback e debriefing. **durata: 5 ore**

**Modulo 2** ***INTRODUZIONE alle COMPETENZE di BASE ICF utili alla professione docente***: rapport, consapevolezza di intelligenze multiple, intelligenza emotiva, stili di apprendimento, 4 fasi dell'apprendimento; comunicazione efficace; rispetto (map of the world). Debriefing.

**durata: 5 ore**

**Modulo 3** ***La COMUNICAZIONE EFFICACE***: 'la' o 'le' comunicazioni? Proiezione video. Filtri e livelli dell'ascolto; ascolto attivo; l'arte della domanda e le domande 'giuste'; il feedback; consigli sì, consigli no; territorio vs *map of the world*. 3 laboratori. Feedback e debriefing.

**durata: 5 ore**

**Modulo 4** **LA COMUNICAZIONE NON VERBALE E PARAVERBALE**: tipi di comunicazione; poteri della comunicazione non verbale; il contatto visivo; stile del linguaggio; attivazione dei silenziosi; *personal space bubble*; il linguaggio del corpo. 2-3 laboratori (face-to-face e la camminata mindfulness).

**durata: 5 ore**

**Modulo 5** **FARSI UN REGALO: le basi della MINDFULNESS**. I 7 pilastri. Lab creativo e ricreativo '*doggy bag*': cosa mi porto a casa (produzione di cartelloni). Debriefing, feedback, questionario di valutazione.

**durata: 5 ore**